

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Τίτλος Προγράμματος:
«Ανακυκλώνω - Παίζω - Μαθαίνω - Δημιουργώ»
Το πρόγραμμα κάλυψε την ενότητα «Φύση-Άνθρωπος-Τέχνη»

Δόθηκε ιδιαίτερο βάρος στην καλλιέργεια της ψυχοσωματικής υγείας των παιδιών, στοιχείο που αποτελεί προϋπόθεση για την περιβαλλοντική τους ευαισθητοποίηση.

Άλλωστε, η σχέση του ανθρώπου με το περιβάλλον είναι αμφίδρομη.

Συνεπώς, καλλιεργώντας και ομορφαίνοντας τον εσωτερικό μας κόσμο, διαμορφώνουμε ένα υγιές εξωτερικό περιβάλλον.

Εκ των αποτελεσμάτων αναδεικνύεται η επιτυχής κάλυψη των στόχων του προγράμματος.

Οι μαθητές συνεργάστηκαν, επικοινωνήσαν και λειτούργησαν αποτελεσματικά στις ομάδες τους αλλά και μεμονωμένα.

Η αλληλεπίδραση των συναισθημάτων, μέσα από τις βιωματικές δραστηριότητες και την ομαδοσυνεργατική πρακτική, ενίσχυσε τη συνοχή της τάξης.

Η ενίσχυση της μαθητικής πρωτοβουλίας επηρέασε τις επιλογές και την πορεία των διδακτικών εφαρμογών του προγράμματος.

Αξιοποιήθηκαν τα προσωπικά ταλέντα και οι ικανότητες των παιδιών με έμφαση στο κομμάτι της αισθητικής καλλιέργειας.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρατηρήθηκε στους μαθητές με χαμηλή επίδοση σε άλλα γνωστικά αντικείμενα.

Σε όλους τους μαθητές ενισχύθηκε η αυτοεκτίμηση. Επιτεύχθηκε η αποδοχή από την ομάδα και αυτό βοήθησε πολύ στην βελτίωση του γενικού κλίματος μέσα στην τάξη.

Η πρωτοβουλία, η ανακάλυψη δεξιοτήτων, η αυτοεπίγνωση, το δημοκρατικό κλίμα καλλιεργήσαν θετικές σχέσεις, αμβλύνοντας τις τυχόν αντιθέσεις και συγκρούσεις.

Επιπλέον, δράσεις κατά της σχολικής βίας ενίσχυσαν το πρόγραμμα και τους στόχους του.

Η υπεύθυνη εκπαιδευτικός
Θεοδώρα Χανδρινού (ΠΕ08-Εικαστικών)