

Επιμορφωτική ημερίδα Σχολικού Συμβούλου
35ης Περιφέρειας Δ.Ε. Αττικής
14ο Δημοτικό Σχολείο Ιλίου
Τρίτη 16 Δεκεμβρίου 2014

Projector

Αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα στη διδασκαλία

*Οδηγίες κατασκευής ασκήσεων στον Δ.Π.
με αξιοποίηση συγκεκριμένων δυνατοτήτων του*

Θεόδωρος Αρχοντίδης
Δάσκαλος

Interactive whiteboard

Pen

Γράψε τις απαντήσεις σου στις γραμμές

(για να κάνεις τον έλεγχο, πάτησε πάνω στο 12 και σύρε προς τα δεξιά)

$$6 + \underline{\quad} = 12$$

$$3 + \underline{\quad} = 8$$

$$5 + \underline{\quad} = 7$$

$$7 + \underline{\quad} = 11$$

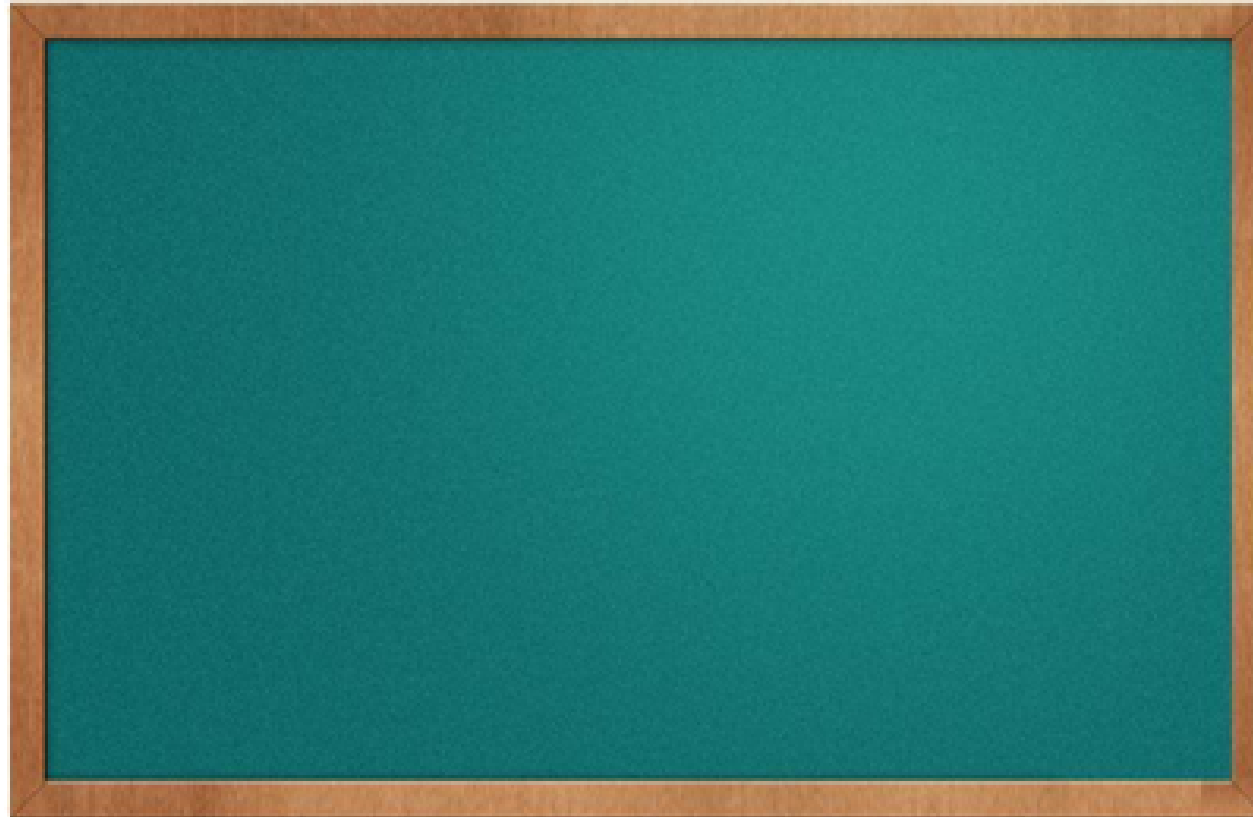
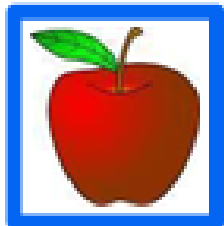
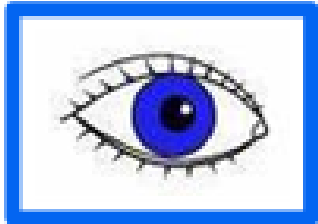
$$2 + \underline{\quad} = 5$$

Συγκεκριμένα / Αφηρημένα ουσιαστικά

(Κύκλωσε για κάθε λέξη ό,τι ταιριάζει. Αφού τελειώσεις, σύρε τις λέξεις προς τα δεξιά για να ελέγξεις τις απαντήσεις σου.)

βιβλίο	Σ	Α	
ιδέα	Σ	Α	
ύπνος	Σ	Α	
παιδί	Σ	Α	
πράσινος	Σ	Α	

Βάλε τις λέξεις που αρχίζουν από "μα" μέσα στον πίνακα
(κάνε κλικ στις εικόνες για να ακούσεις τις λέξεις)



Παράδειγμα χρήσης επιπέδων τοποθέτησης αντικειμένων (3)
Εισαγωγή ήχου σε αντικείμενα

Γράψε τις απαντήσεις σου στις γραμμές

(Για να κάνεις τον έλεγχο, κάνε διάφανο τον επιστήμονα!)

$6 + \underline{\quad} = 12$



$3 + \underline{\quad} = 8$



$5 + \underline{\quad} = 7$



$7 + \underline{\quad} = 11$



$2 + \underline{\quad} = 5$



Αποκάλυψη της απάντησης με το εργαλείο διαφάνειας



Γράψε την απάντησή στη γραμμή

(Για να κάνεις τον έλεγχο, σβήσε με τη γόμα το μπλε χρώμα μέσα στο κίτρινο πλαίσιο.)

Πρωτεύουσα της Ελλάδας είναι η _____



(Αποκάλυψη απάντησης με χρήση της γόμας.)

Κάνε κλικ στα πλαίσια με τις λέξεις

Πρωτεύουσα της Ελλάδας είναι η [Αθήνα](#) [Θεσσαλονίκη](#) [Πάτρα](#)

Πρωτεύουσα της Ελλάδας είναι η [Αθήνα](#) [Θεσσαλονίκη](#) [Πάτρα](#)

Θρησκευτικά Ε΄ τάξης

σελ. 8

2. Επιλέγουμε το Σωστό (Σ) ή το Λάθος (Λ).

Τους κανόνες τους τηρούμε μόνον όταν μας συμφέρει.	Σ	Λ
Ο δάσκαλος εξήγησε ότι η αξία του παιχνιδιού βρίσκεται στη νίκη.	Σ	Λ
Οι πρώτοι χριστιανοί είχαν ως παράδειγμα τη ζωή του Χριστού.	Σ	Λ
Η Εκκλησία οργάνωσε τη ζωή της με βάση τις 10 εντολές.	Σ	Λ
Οι κανόνες βοηθούν τους ανθρώπους, όταν στηρίζονται στην αγάπη που διδάσκει η Εκκλησία.	Σ	Λ
Το παιχνίδι είναι όμορφο και δημιουργικό, όταν όλοι ακολουθούν τους δικούς τους κανόνες.	Σ	Λ

Γράψε τις απαντήσεις σου στα κυκλάκια και στα γκρι πλαίσια
(για να κάνεις τον έλεγχο, κάνε κλικ στα κυκλάκια και στα γκρι πλαίσια)

$$6 + \text{●} = 12$$

$$3 + \text{●} = 8$$

$$5 + \text{●} = 7$$

$$7 + \text{■} = 11$$

$$2 + \text{■} = 5$$

Σκέψου και πες το αποτέλεσμα των πράξεων

(για να ελέγξεις την απάντησή σου, κάνε κλικ στην κάρτα)

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

Σκέψου και πες το αποτέλεσμα των πράξεων

(για να ελέγξεις την απάντησή σου, κάνε κλικ στο ?)

6

8

10

20

-

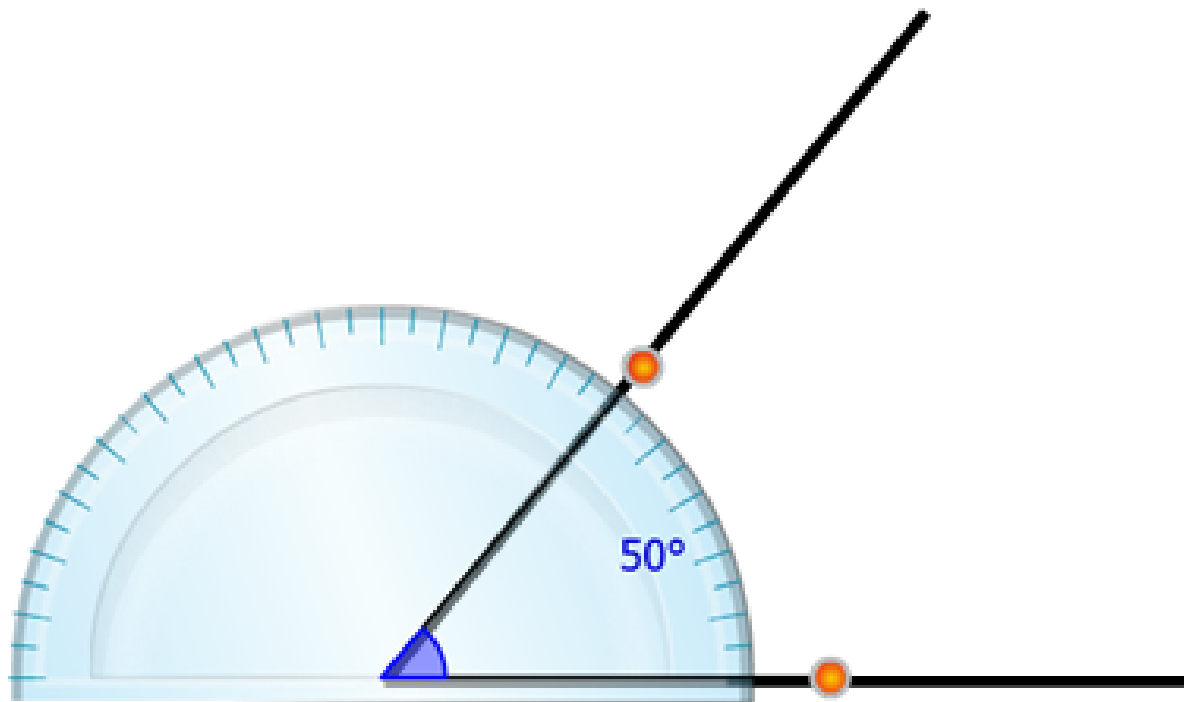
x

+



?

DYMO

Μέτρησε τη γωνία






Πόσα αγόρια και πόσα κορίτσια έχει η τάξη σου;
(Για κάθε παιδί σύρε ένα γαλάζιο ή ροζ ορθογώνιο μέσα στο αντίστοιχο πλαίσιο.)

	αγόρια	κορίτσια
		
		

Χρήση κλώνου 1 (δεξί κλικ στο αντικείμενο, κλώνος).

Πώς ερχόμαστε στο σχολείο;

(Για κάθε απάντηση σύρε το αντίστοιχο εικονίδιο στη στήλη από πάνω του.)

Χρήση κλώνου 2 (δεξί κλικ στο αντικείμενο, κλώνος).