



Θεόδωρος Αρχοντίδης
Δάσκαλος
Οργανική θέση: Τ.Ε. 2^{ου} Δ.Σ. Ιλίου
Τωρινή θέση: Διευθυντής στο 14^ο Δ.Σ. Ιλίου



Λογισμικό
Ανίχνευσης
Μαθησιακών
Δεξιοτήτων &
Αδυναμιών



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ



Ερευνητικό Κέντρο Αθηνά

Το πλαίσιο κατασκευής του λαμδα

Κατασκευάστηκε κατά το χρονικό διάστημα 20-10-2006 έως 30-12-2007.

Η κατασκευή του έγινε στο πλαίσιο του έργου
«Κατασκευή και στάθμιση 12 διερευνητικών-ανιχνευτικών εργαλείων
(κριτηρίων) των μαθησιακών δυσκολιών».

Ανάδοχος του έργου ήταν το **Πανεπιστήμιο Πατρών**

(ΕΠΕΑΕΚ II, Ενέργεια 1.1.3 "ΕΓΚΑΙΡΗ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ")

Το ΙΕΛ / Ε.Κ. "Αθηνά" ανέλαβε το Υποέργο 5

"Κατασκευή και στάθμιση 2 Εργαλείων και λογισμικού αυτοματοποιημένης διερεύνησης ειδικών μαθησιακών δυσκολιών στην παραγωγή, επεξεργασία και πρόσληψη γραπτού και προφορικού λόγου, για μαθητές Β'- Δ' δημοτικού και Ε' δημοτικού - Β' γυμνασίου αντίστοιχα.



Τι κάνει το λαμδα

Αυτοματοποιημένη ανίχνευση
μαθησιακών δυσκολιών στο γραπτό και προφορικό λόγο.

«Αυτοματοποιημένη» σημαίνει ότι η διαδικασία δεν απαιτεί από το δάσκαλο καμία παρέμβαση, ούτε προϋποθέτει ειδική εκπαίδευση ή κατάρτιση, διότι το λογισμικό ελέγχεται πλήρως από τον υπολογιστή, τόσο για τη χορήγηση των δοκιμασιών (ασκήσεων) στους μαθητές όσο και για την έκδοση των αποτελεσμάτων.

«Ανίχνευση» σημαίνει ότι δεν γίνεται πλήρης κλινική εκτίμηση ή διάγνωση, παρά μόνο μια αδρή σκιαγράφηση των τομέων ιδιαίτερης αδυναμίας των μαθητών, ώστε να μπορούν να εντοπιστούν όσα παιδιά πιθανώς χρειάζονται πληρέστερη αξιολόγηση και ενδεχομένως ειδική εκπαιδευτική υποστήριξη.



Τι περιλαμβάνει το λαμδα

Περιλαμβάνει ασκήσεις, σαν παιχνίδια,
που εκτελούνται από τους μαθητές στον υπολογιστή
χωρίς επίβλεψη και
παρέχει ένα προφίλ επιδόσεων για κάθε μαθητή.



Πόση ώρα απαιτείται;

Η εκτέλεση των δοκιμασιών δεν ξεπερνάει τα 45 λεπτά.



Τι εξετάζει το λαμδα

Πεδία που εξετάζονται:

Ταχύτητα και ακρίβεια αναγνώρισης εικόνων και λέξεων

Ιστορική και γραμματική ορθογραφία

Προφορική και γραπτή κατανόηση

Μορφοσύνταξη: συμπλήρωση προτάσεων, αναλογίες

Λεξιλόγιο: επιλογή εικόνας, ορισμοί (+)

Εύρος προσοχής (μνήμη γραμμάτων)

Μη λεκτική νοημοσύνη: αλληλουχίες (*), μήτρες

Μουσικές δεξιότητες: αναπαραγωγή ρυθμού (*)

(*) μόνο για παιδιά Β'-Δ' Δημοτικού

(+) μόνο για παιδιά Ε' Δημοτικού-Β' Γυμνασίου



Λογισμικό
Ανίχνευσης
Μαθησιακών
Δεξιοτήτων &
Αδυναμιών

Συνοδευτικό υποστηρικτικό υλικό

Οδηγός εξεταστή (56σ.)

Γενικές πληροφορίες

Οδηγίες εγκατάστασης

Χρήση του λογισμικού

Παρουσίαση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων

Περιγραφή εργαλείου (50σ)

Σχεδιασμός, κατασκευή ασκήσεων, πιλοτικές δοκιμές, τομείς που εξετάζονται, χρήση και χρησιμότητα, στοιχεία στάθμισης (1322), αξιοπιστία, εγκυρότητα



Λ ογισμικό
Α νίχνευσης
Μ αθησιακών
Δ εξιστήτων &
Α δυναμιών

Στιγμιότυπα από τις δοκιμασίες του **λαμδα**

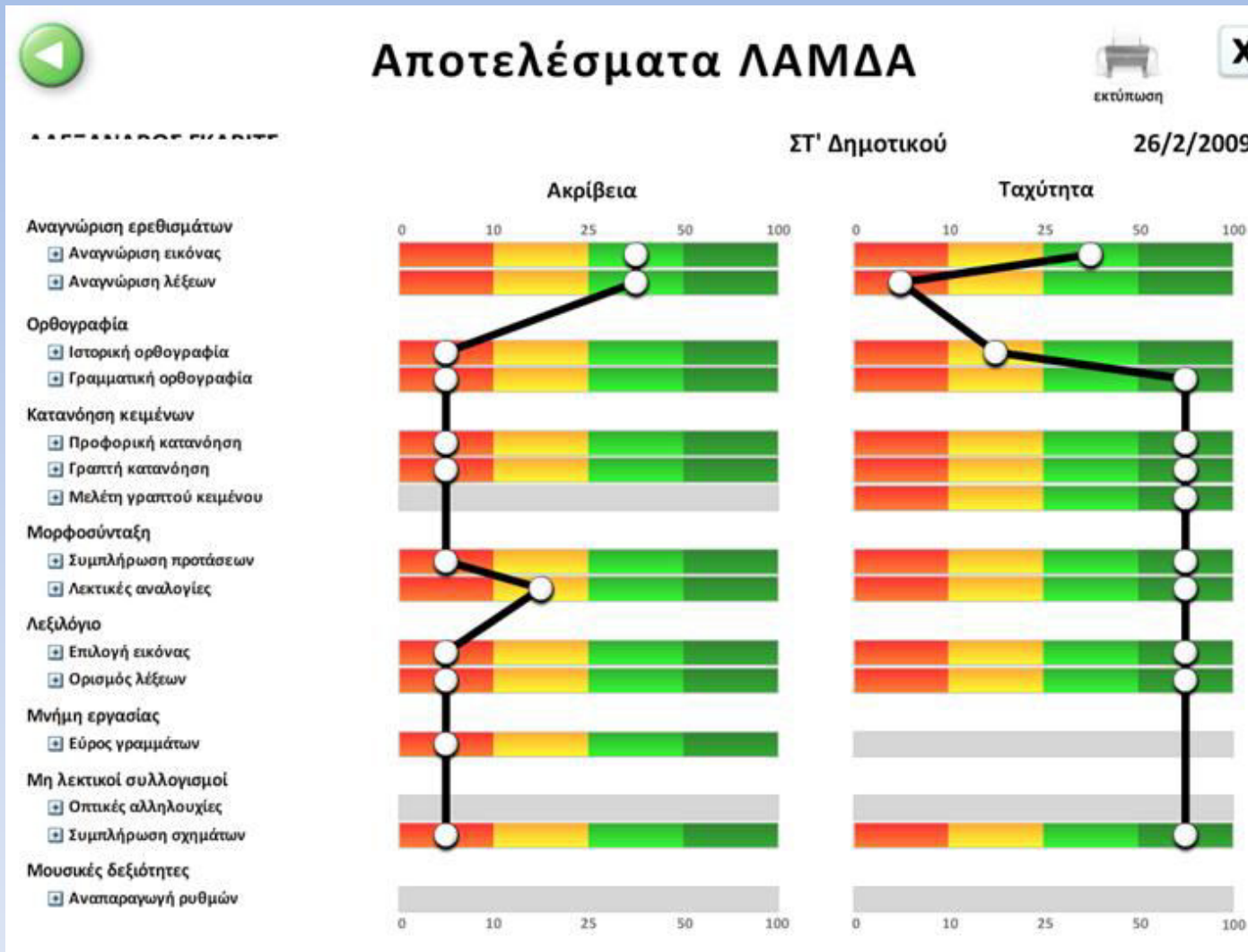
Μια βόλτα στο δάσος (B-Δ)

Ο κύκλωπας Περίφημος (E-Bγυμν)



Λογισμικό
Ανίχνευσης
Μαθησιακών
Δεξιοτήτων &
Δυναμιών

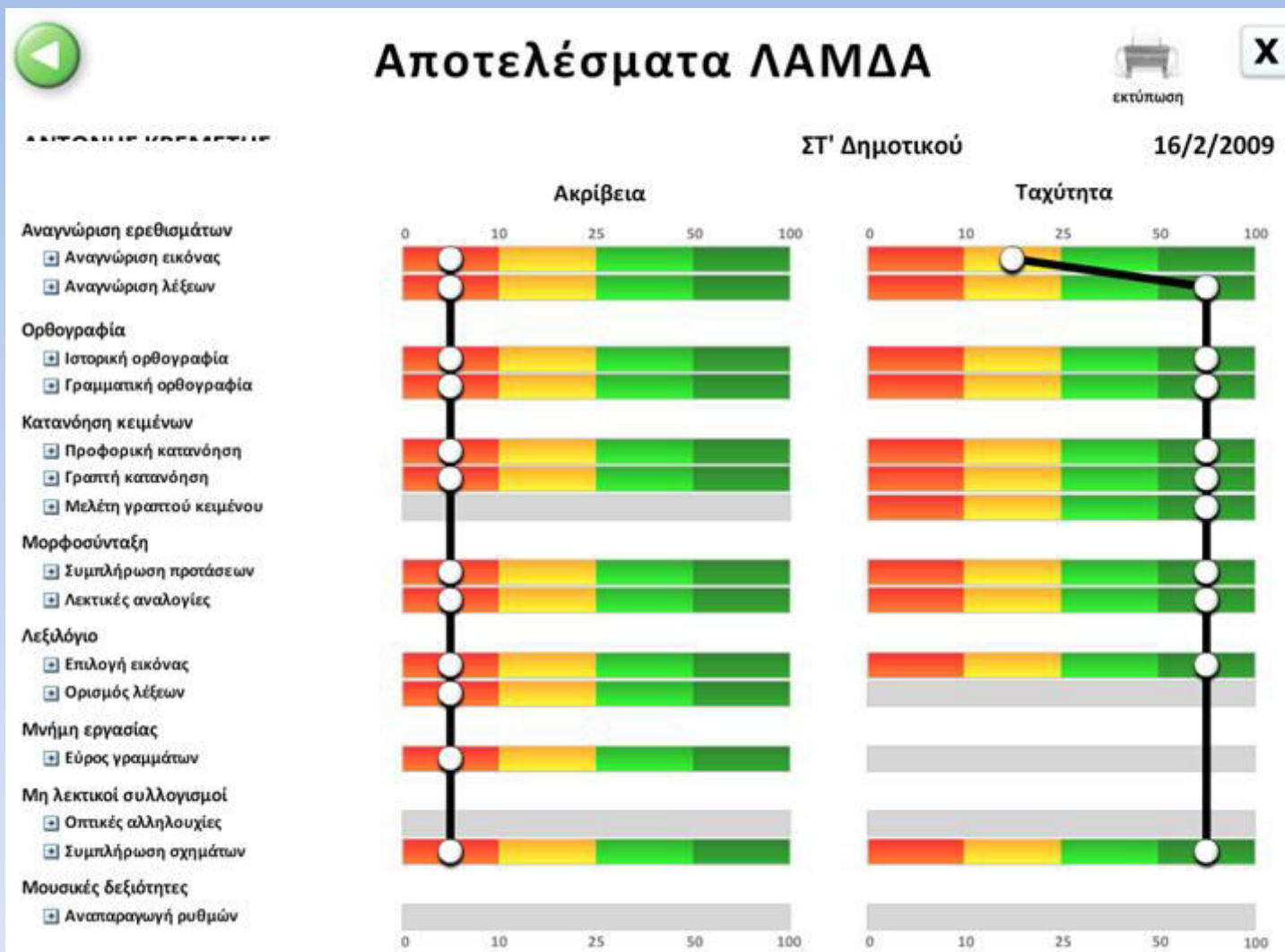
Ενδεικτικά αποτελέσματα-προφίλ λαμδα





Λογισμικό
Ανίχνευσης
Μαθησιακών
Δεξιοτήτων &
Δυναμιών

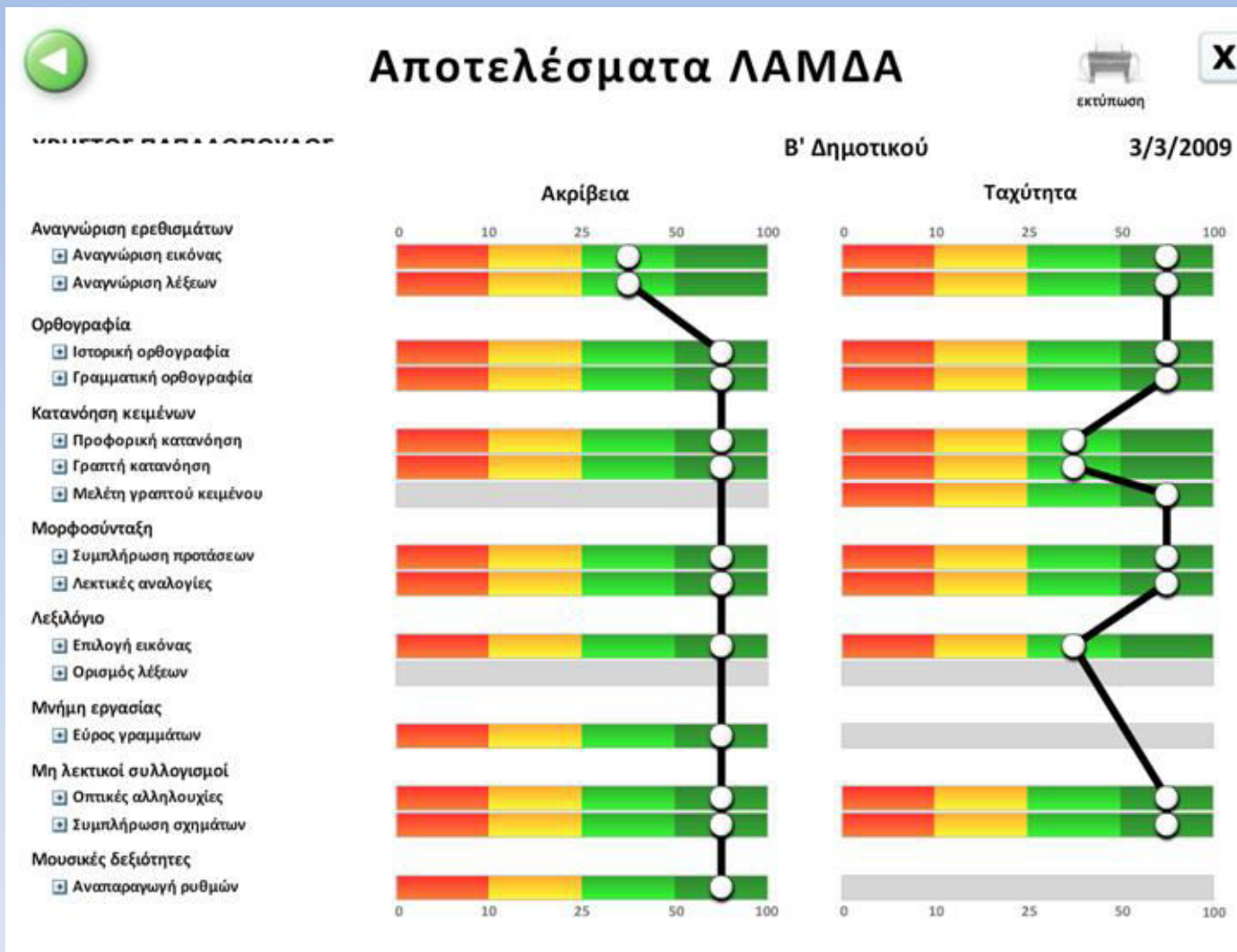
Ενδεικτικά αποτελέσματα-προφίλ λαμδα





Λογισμικό
Ανίχνευσης
Μαθησιακών
Δεξιοτήτων &
Δυναμιών

Ενδεικτικά αποτελέσματα-προφίλ λαμδα





Λογισμικό
Ανίχνευσης
Μαθησιακών
Δεξιοτήτων &
Δυναμιών

Ενδεικτικά αποτελέσματα-προφίλ λαμδα

